**Factores clave para analizar la viabilidad del proyecto en Centros Escolares de Formación Deportiva**

Empezar un proyecto de cefode requiere disponer de suficiente **información** analizada para reducir el **riesgo de fracaso en el sector**. Es importante atender a cuestiones que resultan clave para determinar la **viabilidad** de un nuevo cefode. A continuación, se presentan **factores clave** si se quiere poner en marcha un cefode:

1. EL cefode resuelve una **necesidad** concreta e identificada con el sector, la supervisión y es contrastado con los posibles profesores participantes a este programa. Tienen la capacidad e interés (y la disponibilidad) de crear y pertenecer al cefode.
2. Se tiene claro que los alumnos son el potencial para llevar a cabo el cefode, son alumnos de diferentes escuelas que les gusta el deporte determinado e identificado y se tiene una manera práctica y concreta de llegar a ellos. A través del diagnóstico realizado por el supervisor de educación física.
3. Quiénes participan en la convocatoria emitida por la Jefatura de Sector son profesores comprometidos con el entusiasmo deportivo. Se analizan quiénes son, dónde están, qué ofrecen, cómo lo ofrecen y a quién lo ofrecen.
4. Para poner en marcha un proyecto requiere **promover**, y se requiere visitar personalmente a los profesores participantes y están dispuestos a hacerlo.
5. La estrategia para **proveer** alumnos y si se tiene definidos como se va a generar las inscripciones y participación de los alumnos principiantes, intermedios y avanzados.
6. La jefatura de sector y la supervisión deben tener claro que las estrategias desde la elaboración del proyecto de viabilidad, los pasos del proyecto que elabora el docente-entrenador, deben ser bien establecidas en la convocatoria de acuerdo al manual operativo y normativo de cefode.
7. Ser muy claro en las cuestiones más delicadas, los permisos de instalaciones, mantenimiento de las mismas, la adquisición de material deportivo, la participación de los equipos en diversos torneos (intercefode, juegos deportivos escolares, participación en ligas deportivas y/o intercambios deportivos), y de los **tiempos (horarios)** de dedicación al proyecto que consideramos necesaria.
8. Saber aproximadamente cuál es el nivel de **inversiones** (tener en cuenta todos los conceptos incluidos) y de dónde voy a conseguir el dinero.
9. Tengo elaborado un documento de **presentación y además un proyecto gráfico y escrito** claro y conciso con datos fiables y contrastados.